

Информационное письмо

### **Уважаемые коллеги!**

Образовательный портал «Единыйурок.рф» Центра инновационного образования и воспитания предлагает вашему педагогическому коллективу пройти обучение по программе повышения квалификации «Преподавание предмета "Основы безопасности и защита Родины" согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» в объеме 72 часа.

Уникальность образовательной программы обусловлена включением в её содержание теоретических и практических материалов, инновационных практик и решений, результатов современных научных исследований и актуальных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Программа предусматривает дистанционное обучение с выдачей документа о квалификации на защищенном бланке АО «Госзнак», информация о которых вносится в ФИС ФРДО.

Программа включена в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования Минпросвещения России и реализуется федеральной инновационной площадкой Минобрнауки России.

Стоимость обучения по данной программе составляет 1300 рублей. Ознакомиться с информацией о сотрудничестве Вы можете ознакомиться на сайте «Единыйурок.рф» в разделе «Курсы», а подробную информацию возможно получить по электронной почте [mail@eurok.org](mailto:mail@eurok.org).

**С уважением,**

Директор



С.А. АБРАМОВ

Утверждаю

Директор

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Абрамов Сергей Алексеевич

От 1 января 2024 года №025



## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

повышения квалификации

«Преподавание предмета "Основы безопасности и защита Родины" согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»

Программа повышения квалификации, основанная на актуальных положениях ФГОС и ФООП общего и среднего общего образования, представляет собой уникальную возможность для учителей "Основы безопасности и защита Родины" повысить свои профессиональные навыки в соответствии с последними требованиями в области образования.

- Комплексный подход: программа включает в себя все аспекты ФГОС и ФООП, в том числе требования к структуре образовательной программы, воспитательный компонент, личностные, метапредметные и предметные результаты обучения, а также условия их реализации.
- Удобство и гибкость: обучение в объеме 72 часа проходит полностью дистанционно, что позволяет вам учиться в комфортных условиях без отрыва от работы и без необходимости прохождения стажировок и ожидания формирования групп.
- Готовность образовательной организации: согласно пункту 38.2. ФГОСов все образовательные организации должны обеспечить повышение квалификации своих работников по данным стандартам.
- Ваш результат – наш результат. По завершении курса Вы получите удостоверение о повышении квалификации, которое подтвердит вашу квалификацию и право на работу в качестве учителя "Основ безопасности и защита Родины".

Эта программа повышения квалификации – ваш шаг к профессиональному развитию и совершенствованию, позволяющий оставаться на передовой образовательных инноваций

и вносить значимый вклад в развитие педагогической деятельности и качество образования в России.

Содержание дополнительной профессиональной программы может быть скорректировано с учетом потребностей лица и (или) организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование, согласно локальным нормативным актам Организации и (или) договору.

Образовательная программа может быть полностью идентична образовательной программе либо представлять собой актуализированную в силу изменения законодательства Российской Федерации редакцию образовательной программы, которая включена в федеральные реестры образовательных программы и (или) зарегистрирована в установленном порядке в государственных системах.

Организационно-педагогические условия образовательной программы представлены ниже.

### **Нормативные документы для разработки примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основе следующих нормативных документов, в том числе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. No 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (воспитатель, учитель))»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. No 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Специалист в области воспитания».

## **Требования к базовому образованию**

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ст. 76 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Программа ориентирована на слушателей, обладающих необходимым уровнем компьютерной грамотности для обучения в сети «Интернет».

## **Цель реализации программы**

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

## **Совершенствуемые компетенции**

Совершенствуемые компетенции педагогических работников в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

1. способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
2. готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
3. готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
4. готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Совершенствуемые компетенции педагогических работников в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»:

1. способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);
2. готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);

3. способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);
4. способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-21).

### **Планируемые результаты обучения**

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе, в соответствии ФГОС ВО по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» должны знать по коду компетенции:

1. общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);
2. различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
3. здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);
4. виды совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-21);
5. формы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
6. аспекты психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
7. нормативно-правовые акты сферы образования (ОПК-4);
8. аспекты охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Уметь:

1. учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);

2. организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
3. использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);
4. организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-21);
5. осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
6. осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
7. осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами:

1. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
2. Педагог-психолог (психолог в сфере образования);
3. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
4. Специалист в области воспитания.

### **Категория слушателей**

1. Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций;
2. Руководители (заместители руководителей) муниципальных методических служб;
3. Педагогические работники образовательных организаций;
4. Специалисты муниципальных органов управления образованием;
5. Специалисты органов управления образованием субъектов Российской Федерации;

6. Зав. кабинетами, методисты образовательных организаций дополнительного профессионального образования;
7. Методисты муниципальных методических служб;
8. Иные физические лица, заинтересованные в получении данной квалификации и (или) обучении по данной образовательной программе.

### **Режим занятий, срок освоения и календарный учебный график**

Трудоемкость обучения: 72 часа.

Обучение организовано без отрыва от работы.

Форма обучения: очная/заочная форма с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Формы обучения и сроки освоения могут определяться договором об образовании.

Нормативный срок освоения программы – до 15 календарных месяцев.

Допускается на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в соответствии с локальными нормативными актами организации.

Организация в соответствии с законодательством Российской Федерации организует учебный процесс в течение всего календарного года (52 недели) и допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни. Прием и обучение осуществляется по мере комплектации групп и/или заключения договоров об образовании, включая обучение по индивидуальному учебному плану. Учебные каникулы не предусматриваются.

### **Учебный план программы повышения квалификации**

№	Наименование разделов	Краткое описание и тем раздела	Виды занятий в часах		
			Всего	Лекции для самостоятельного изучения	Самостоятельная работа
1.	Часть 1. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования и основного общего образования	-	15	15	
2.	Часть 2. Федеральные образовательные программы среднего общего образования и	-	56	56	

	основного общего образования				
	Всего часов		71	71	-
	Итоговая аттестация		1	-	-
	Итого		72	-	-

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Задания аттестации по образовательной программе представлены в разделе «Итоговая аттестация» на странице соответствующей образовательной программы.

Образовательная программа может предусматривать следующие виды промежуточной и (или) итоговой аттестации:

1. тестирование, которое организуется на основании случайного вывода определенного количества заданий из фондов оценочных средств, которые разработаны по настоящей образовательной программе и (или) ее части;
2. прохождение практик и стажировок в организации или в иных организациях, в том числе в некоммерческих организациях и (или) органах государственной власти;
3. практические и семинарские занятия, лабораторные работы;
4. круглые столы, мастер-классы, семинары, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги
5. консультации;
6. проведение экспертиз, в том числе экспертиз информационной продукции и (или) педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, и оценочных мероприятий;
7. выполнение аттестационной, дипломной и проектной работы.

Система оценки, формы аттестации и порядок ее прохождения регламентируется локальными нормативными актами организации и (или) законодательством Российской Федерации.

Оценочные материалы по образовательной программе определяются в зависимости от форм аттестации, в том числе могут представлять собой комплекс вопросов, основанных на вводе текста ответа и (или) выборе правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. В целях избежания возможностей использования вариантов оценочных заданий обучающемуся не предоставляется возможность ознакомиться заранее с ними.



Организацией могут внедрены технического контроля посещаемости обучающимся и (или) ознакомления с образовательной программой в целях осуществления текущего контроля успеваемости.

Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется путем соответствия результатов освоения образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения и (или) соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ.

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации аттестация обучающихся организована в электронной информационно-образовательной среде организации.

Организации праве применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций, в связи с чем время проведения указанных процедур включается в сроки реализации образовательных программ, в том числе с правом организации внести изменения в учебный план.

### **Рабочие программы учебных предметов образовательной программы**

Перечень учебных предметов установлен настоящей образовательной программой и представлен в учебном плане.

1) Общая характеристика учебного предмета представлена в учебном плане образовательной программы. На страницы образовательной программы на сайте организации в сети "Интернет" может быть опубликована информация о разделах, параграфах и темах (при их наличии) и (или) расширенная характеристика образовательной программы в целом. Допускается отсутствие в учебных предметах образовательной программы, опубликованных и доступных после записи на обучение на сайте в сети "Интернет", разделов, параграфов и тем. Содержание учебных предметов направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

2) Механизмы реализации учебных предметов образовательной программы: при реализации образовательной программы организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и использовании различных образовательных технологий.

Учебные предметы, указанные в настоящей образовательной программе, могут предусматривать:

1. ознакомление обучающимися с лекционным материалом, который опубликован в образовательной программе и доступный в электронной информационно-образовательной среде организации;

2. самостоятельную работу с дополнительными материалами, в том числе нормативными правовыми актами, методическими материалами, учебниками и учебными пособиями, которые опубликованы в электронной информационно-образовательной среде организации;

3. прохождение практик и стажировок в организации или в иных организациях, в том числе в некоммерческих организациях и (или) органах государственной власти;

4. практические и семинарские занятия, лабораторные работы;

5. круглые столы, мастер-классы, семинары, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги

6. консультации;

7. проведение экспертиз, в том числе экспертиз информационной продукции и (или) педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, и оценочных мероприятий;

8. выполнение аттестационной, дипломной и проектной работы;

9. и иные виды учебных занятий и учебных работ, которые не противоречат законодательству Российской Федерации.

Виды учебных занятий и учебных работ указаны по каждому учебному предмету указаны в настоящей образовательной программе.

1) Место учебного предмета в учебном плане определено учебным планом образовательной программы, если иное не определено локальными нормативными актами организации и (или) законодательством Российской Федерации.

3) Результаты освоения учебного предмета соотнесены с результатам освоения образовательной программы, если иное не определено локальными нормативными актами организации и (или) законодательством Российской Федерации.

4) Учебно-методическое и (или) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности отдельных учебных предметов образовательной программы не отличается от учебно-методического и (или) материально-технического обеспечения образовательной деятельности образовательной программы в совокупности.

### **Методические материалы**

Методические материалы опубликованы на официальном сайте организации в сети "Интернет" и доступны в следующих разделах указанного сайта:

1. раздел "Курсы" в части материалов, доступных обучающемуся после записи на обучение;
2. раздел "Новости" в части материалов, доступных обучающемуся;
3. раздел "Сведения об образовательной организации" в части материалов, доступных обучающемуся в разделе "Образование".

Также методические материалы по образовательной программе и (или) ее части опубликованы в официальном сообществе в социальной сети "VK" и доступны по адресу [https://vk.com/e\\_urok](https://vk.com/e_urok).

### **Дополнительные характеристики образования**

Обучение ведется на русском языке.

Электронная информационно-образовательная среда организации включает:

1. Государственная информационная система «Электронная библиотека образования» (номер регистрации (свидетельства): 2023620812);
2. Государственная информационная система «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» для реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (номер регистрации (свидетельства): 2023617681);
3. Единая государственная информационная система учёта научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (ЕГИСУ НИОКТР);
4. Государственная информационная система «Единая цифровая платформа научного и научно-технического взаимодействия исследователей».

Локальными нормативными актами организации могут быть внесены дополнения и (или) изменения в указанную образовательную программу, которые могут действовать в отношении части отдельных образовательных программ и (или) всех образовательных программ организации, в том числе в целях организации практик и стажировок обучающихся. Организация вправе издать локальные нормативные акты, направленные на осуществление воспитания обучающихся и профилактику общественно опасных явлений среди них, в том числе в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Для обучения по образовательной программе необходимо персональное устройство с выходом в сеть "Интернет", доступ к которой оплачивается обучающимся самостоятельно.

Кадровые требования к реализации образовательной программы включают реализацию образовательной программы лицами, имеющими значительный опыт и достижения в соответствующей области.

#### **Интернет-источники**

1. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru>);
2. Официальное сообщество "Образовательный портал "Единый урок"" в социальной сети "ВК" ([https://vk.com/e\\_urok](https://vk.com/e_urok)).